

Aufgabe 1: Lies die Überschrift. Was fällt dir zu dieser Überschrift ein? Mache kurze Notizen. Überfliege den Text und unterstreiche die richtigen Vermutungen zum Textinhalt.

Klassenfahrt nach Dresden

A u t o r: Lena Zippel, Louis Kernchen und Madeleine Kosch

D a t u m: 26.05.2016

Am 18.05.2016 sind wir, die Klasse 9a, um 8:15 Uhr nach Dresden gefahren. Nach einer noch schläfrigen Busfahrt sind wir um 10:30 Uhr an unserem Hostel angekommen. Unser erster Ausflug war ein kleiner Rundgang durch die Altstadt, nach dem wir eine kleine Pause hatten. Bei dieser Gelegenheit möchten wir uns auch noch einmal bei unseren Stadtführern bedanken.

Nachdem wir Abendbrot gegessen hatten, sind wir mit der Straßenbahn zum Bowlen¹ gefahren. Als die Zeit vorbei war, haben wir den Rückweg angetreten.

Am nächsten Tag besuchten wir zuerst das Asisi-Panometer, welches Dresden 1945 darstellte und uns atemberaubende Szenen zeigte. Im Anschluss schauten wir uns die Frauenkirche von innen an und konnten auch die Kuppel besichtigen. Das faszinierende Panorama Dresdens, welches wir von der Frauenkirche aus sahen, war eindrucksvoll. Danach sind wir zum Hygiene-Museum gefahren und schauten uns dort die Ausstellung über den menschlichen Körper an. Nach unserem anstrengenden Tag konnten wir uns zwischen dem Ausruhen im Hostel und dem selbstständigen Erkunden der Stadt entscheiden. Als wir um 22:00 Uhr wiederkamen, gingen wir schlafen.

An unserem letzten Tag konnten wir uns aussuchen, ob wir die Zeit in Dresden nutzen wollten, um die letzten Augenblicke zu genießen oder ob wir das Neue Grüne Gewölbe besichtigen wollten. Um 13 Uhr haben wir den Heimweg angetreten und wurden gegen 15 Uhr von unseren Familien empfangen.

Vor allem möchten wir uns noch einmal bei unseren Klassenlehrerinnen Frau Müller und Frau Engler bedanken.

Nach: <https://cutt.ly/0DAP9Ze>

Aufgabe 2: Finde den Abschnitt, wo es darum geht, wie die Schüler der Klasse 9a den letzten Tag in Dresden verbracht haben, und lies ihn vor.

¹ **das Bowlen** (lies: boulen) – боулинг / боулінг

1. Rund um die Schule

Lesetext 3

Aufgabe 3: Lies den Text noch einmal Abschnitt für Abschnitt. Markiere wichtige Informationen.

Was ist bei einem Sachtext wichtig?

Wovon handelt der Text? Warum?

Wie funktioniert es?

Informationen, spezielle Zahlen, Daten.

(Wann? Wo? Wie viel? Wie groß? Warum? Wozu?)

Aufgabe 4: Fasse wichtige Informationen schriftlich zusammen.

1. Schau nach, was du markiert hast.

2. Kannst du noch etwas kürzen?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Fasse die wichtigen Informationen mit eigenen Worten zusammen. Nimm die folgenden Redemittel zu Hilfe:

Der Text handelt von

Die Schüler sind am... mit ... nach ... gereist.

In Dresden ...

Die Fahrt war ...

Unsere Klassenfahrten sind nicht anders / ganz anders ...
